



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE VILHENA
DELL – DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

PLANO DE CURSO
ENSINO REMOTO
(RESOLUÇÃO 358/CONSEA)
METODOLOGIA CIENTÍFICA

Prof. Dr. Rômulo Giacome de Oliveira Fernandes
Turma 1º período - Turno Noturno
Início: 2021/01
Carga horária: 80 horas
Créditos: 04

VILHENA, 17 DE OUTUBRO DE 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE VILHENA

DELL – DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

1 EMENTA

MODALIDADE DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS, CARACTERÍSTICAS E OBJETIVOS – ETAPAS DO TRABALHO CIENTÍFICO – DOCUMENTAÇÃO DO MATERIAL DE PESQUISA – NORMAS BIBLIOGRÁFICAS – FORMAS DE TRABALHO TÉCNICO CIENTÍFICO

2 OBJETIVOS

- Reconhecer e aplicar o caráter científico da pesquisa, importância, cientificidade, método, generalidade e legitimidade da ciência.
- Discernir o método de metodologia, os instrumentos de coleta de dados e análise de dados, bem como a escrita científica.
- Apresentar os tipos de pesquisa, a natureza científica e âmbito qualitativo e quantitativo.
- Tratar detalhadamente sobre a escrita acadêmica, referências, citações e procedimentos.

3 CONTEÚDO

- Princípios da Ciência e cientificidade: 1 Afirmação generalista e comprovada
2 Método 3 Teorização
- Tipos de Pesquisa (campo, bibliográfica, pesquisação, laboratorial, etc)
- Natureza da Pesquisa (indutiva e dedutiva)
- Método e Metodologia
- Etapas da Pesquisa
- Projeto de Pesquisa (NBR 15287)
- Artigo Científico (NBR 6022)
- Referências Bibliográficas e mecanismos de citação pela ABNT
- O texto científico e a produção científica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE VILHENA
DELL – DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

4 METODOLOGIA

4.1 Concepção Didática em caráter excepcional (Pandemia)

Resolução 358/CONSEA

Art. 1º Aprovar o Calendário Acadêmico 2021.1, conforme anexo, com execução na forma de Atividade Remota Emergencial (ARE) /Ensino Remoto Emergencial (ERE) ao longo do período da pandemia da COVID-19, observando as normativas do Ministério da Educação.

4.2 Estratégias e Recursos Didáticos em caráter excepcional (Pandemia)

As aulas remotas serão viabilizadas em caráter síncrono e assíncrono.

Síncronas: por meio de encontros virtuais, em sistema de Videoconferência, pelo *Google Meet*, em encontros agendados previamente, nas datas das aulas previamente agendados pelo SIGAA, e nos horários regulares, possibilitando interação entre os presentes, professor e alunos.

Assíncronas: produções intelectuais e críticas, registradas textualmente em modelos científicos de trabalho (resumos, resenhas ou artigos) e socializados por meio de publicação nas plataformas oficiais. SIGAA.

Mistas. Também serão gravadas aulas específicas para a turma, dos conteúdos e sequências didáticas próprias, e publicados no Youtube para assistir privativamente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE VILHENA
DELL – DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

5 DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

- Segundo deliberação do CONDEP, em razão da resolução 301/CONSEA, segue percentual acordado pelo DELL.

1 Aulas Síncronas 70% carga horária total:

As aulas síncronas estão dispostas em minuta de calendário, nas terças-feiras. Serão realizadas pelo google Meet, em link fixo a ser disponibilizado pelo docente. As aulas obedecerão calendário aprovado por instâncias superiores e registrado pela SERCA.

CRONOGRAMA ENCONTROS SÍNCRONOS EM CALENDÁRIO OFICIAL

Novembro: 16, 23 e 30. (12 aulas)

Dezembro: 7, 14 e 21 (12 aulas)

Fevereiro: 1, 8, 15 e 22 e 26¹. (20 aulas)

Março: 1, 8, 15, 22 e 29 (20 aulas)

Total: 64 aulas

2 Aulas assíncronas 30% carga horária total:

A complementação da carga horária síncrona, realizada pelo Meet, será efetuada da seguinte forma:

- Complementação das aulas síncronas por “Tarefas” registradas e enviadas no SIGAA para cada encontro.
- Atividades de pesquisa, leitura e escrita dos Romances a serem lidos e seminários a serem realizados.
- Todas as atividades assíncronas serão registradas pelo SIGAA.

¹ Sábado Letivo



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE VILHENA**

DELL – DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

Total Geral: 96 aulas.

OBS: Em caso de problemas técnicos ou outros, as aulas síncronas podem ser substituídas por atividades assíncronas, desde que previamente comunicadas e aceitas.

6 SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação será levará em conta as recomendações da Resolução 338/CONSEA.

Art. 1º A avaliação discente nos cursos de graduação da UNIR, nas modalidades presencial e a distância, deve ser preferencialmente de natureza diagnóstica e formativa, considerando as múltiplas metodologias de ensino-aprendizagem e da inovação tecnológica.

Portanto, o presente plano resguarda uma avaliação em caráter produtivo, de modo a que o discente construa seu conhecimento crítico e informativo a partir de atividades autoreguladoras, a exemplo dos seminários e produção contínua dos registros de aula.

A metodologia de ação terá dois instrumentos diagnósticos e somativos.

1 Elaboração de um pré-projeto. (Avaliação 01)

Para a proposta do segundo instrumento, utilizaremos o fundamento da Resolução 338, parágrafo 1º, que trata das avaliações contínuas.

§1º A avaliação da aprendizagem deverá realizar-se de forma contínua, ao longo do período letivo, conforme o planejamento das diversas atividades didáticas, levando em consideração as especificidades apresentadas no Projeto Pedagógico do Curso e Plano de Ensino.

2 Avaliação contínua das aulas com registro escrito (Avaliação 2)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE VILHENA

DELL – DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

Cada aula síncrona deverá ser procedida de anotações da aula em registro escrito ou problematizações via de questões pontuais a serem respondidas pelo discente. Essas atividades são realizadas e enviadas pelo sistema SIGAA na opção Tarefas. A pontuação nesse item será atribuída nota 0 a 10, de acordo com a média de atividades e entregas.

Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fraçãodecimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.

Previsão para prova repositiva caso o acadêmico não atinja a média necessária.

Art. 8º O discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6.ed. São Paulo: Atlas, c2017. 173 p. ISBN: 9788597012613.

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT comentadas para trabalhos científicos. 6. 2016. 100. ISBN: 9788536258591.

PESTES, Maria Luci de Mesquita. A pesquisa e a construção do conhecimento científico do plamejamento aos textos, da escola à academia. 4. Rêspel, 2011. 312. ISBN: 8587069098.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABNT NBR6023 – Referências Bibliográficas
ABNT NBR15287 Projeto de Pesquisa
ABNT NBR 6022 Artigo Científico

Rômulo Giacome de Oliveira Fernandes

Prof. Dr. Rômulo Giacome de Oliveira Fernandes